

Article de l'Echo républicain du 25 mars 2015

L'éclipse solaire du vendredi 20 mars a failli se muer en éclipse scolaire : plusieurs rectorats ont imposé le confinement des élèves plutôt que d'utiliser cet événement rarissime pour transmettre des connaissances autrement. Avant que le ministère ne fasse marche arrière.

L'image date de 1928. L'aviation naissante donne des idées aux pédagogues. L'un d'entre eux pense avoir découvert le Graal qui permettra de passionner les enfants pour l'étude de la géographie : les installer dans un aéronef. Une photo témoigne de l'expérience. Surprise : les enfants sont installés derrière des bureaux en bois, comme à l'école ; à l'arrière-plan la maîtresse désigne, à l'aide d'une baguette, un point sur un globe installé à ses côtés. Hormis un cancre – le bienheureux ! -, aucun élève ne regarde par le hublot.

Exhumée dans les années 1980 par Larry Cuban, cette image est régulièrement diffusée par le chercheur Éric Sanchez pour expliquer que s'emparer d'une nouvelle technologie ne sert pas à grand-chose si l'on n'adapte pas la pédagogie. Cela peut même s'avérer totalement contre-productif (le bruit assourdissant qui envahissait la carlingue de cet avion des années 1920 devait rendre inaudibles les explications de la maîtresse).

Faut-il, pour autant, renoncer à d'autres approches ? L'idée de sortir les enfants de la classe pour les amener à éprouver ce qu'ils apprennent ne date pas de la naissance de l'aéronautique. L'école alsacienne inventa, dès la fin du XIX^e siècle, ce qui allait devenir les classes de découverte. Célestin Freinet popularisa, également, au début du XX^e siècle, l'observation in situ, par ailleurs largement pratiquée dans les écoles primaires. Pourtant, la semaine dernière, des centaines de milliers d'enfants ont été privés de l'observation d'un événement rare : une éclipse de soleil, partiellement visible de France. Il faudra attendre onze ans pour pouvoir observer un phénomène comparable alors même que l'étude du soleil - et des éclipses - est inscrite au programme !

Un virage à 180 degrés bien trop tardif

Principe de précaution oblige, plusieurs rectorats ont, en effet, adressé des instructions aux écoles afin que les élèves restent confinés pendant l'éclipse (et rideaux fermés, s'il vous plaît). Comme si les enseignants étaient incapables d'expliquer aux enfants les risques graves encourus par quiconque succombe à la tentation d'observer l'astre pendant l'éclipse sans porter de lunettes spéciales (lesquelles n'auraient grevé ni le budget des écoles, ni celui des familles puisqu'elles coûtent un euro). Et de mobiliser les parents, en amont, afin qu'ils contribuent à cet indispensable travail d'information.

Bien sûr, l'on imagine aisément les craintes des autorités. Que les rétines d'un élève soient brûlées lors de l'éclipse et le scandale était à peu près assuré, sans parler des répercussions juridiques. Mais, tout de même : cette abdication du pédagogique face à pusillanimité administrative en dit long sur la logique qui prévaut aujourd'hui, et que dénoncent régulièrement les opposants à la politique scolaire menée sous la précédente législature et dont l'inspecteur honoraire Pierre Frackowiak décrit le désarroi en ces termes : « Tous pensaient que le temps était venu de rompre avec les pratiques de la pyramide de l'Éducation nationale, ses tuyaux d'orgue et ses parapluies à chaque étage, ses injonctions toujours descendantes, ses informations ascendantes toujours filtrées, ses incantations jamais mises en oeuvre. »

Il aura fallu attendre la veille de l'événement, à 18 heures, pour que le ministère fasse savoir que, finalement, l'observation de l'éclipse devait être encouragée, à condition de doter les enfants de lunettes appropriées – lesquelles étaient, depuis plusieurs jours, en rupture de stock. Autant dire l'inanité de ce virage à 180 degrés.

Les enfants auraient pu contempler une éclipse solaire. Nous n'aurons observé qu'une éclipse scolaire.

http://www.lechorepublicain.fr/dossiers/2015/03/25/une-eclipse-scolaire-admiree-par-tous_11377065.html