VIE ASSOCIATIVE

Le CLEA au Burkina Faso

Michèle Gerbaldi, Institut d'Astrophysique de Paris

En décembre 2010, s'est tenu à Ouagadougou (Burkina Faso) un atelier d'astronomie destiné aux professeurs de lycée.
Cet atelier fut organisé en marge d'un Symposium d'astrophysique de l'UAI (Union Astronomique Internationale) intitulé : "Tracing the Ancetry of Galaxies". L'initiateur de ce symposium, Claude Carignan, (Université de Montréal) est professeur associé à l'université de Ouagadougou (Laboratoire de Physique et Chimie de l'Environnement (LPCE) où il développe un enseignement de l'astronomie.

Pour participer à cet atelier de deux journées, 50 enseignants de lycée furent sélectionnés par le Ministère de l'Éducation : un enseignant par région soit 45 professeurs plus cinq enseignants de Ouagadougou.
Le thème principal retenu fut celui des planètes extra-solaires.

C'est à partir d'exemples pris dans ce domaine de recherche que nous avons illustré les valeurs éducatives de l'astronomie.

Ce thème scientifique a permis d'aborder des problèmes d'histoire, d'évolution et même d'environnement. La question de l'existence d'autres planètes – habitées ou non – dans l'univers est probablement l'une des questions les plus anciennes posées aux astronomes, dès que l'analogie fut faite entre le Soleil et les autres étoiles. Ce n'est que récemment que cette recherche a abouti grâce aux développements instrumentaux réalisés dans les années 90 conduisant en 1995 à la découverte de la première planète extra-solaire en orbite autour de l'étoile 51 Peg, étoile analogue au Soleil. Actuellement plus de 500 exoplanètes ont été détectées.

Ce thème a permis de réaliser des (petites) maquettes utilisables ultérieurement avec les élèves afin d'aider à leur faire acquérir une méthodologie et un mode de raisonnement scientifique tout en aidant efficacement à la compréhension d'un phénomène.

Des exercices pratiques, ont été présentés ou faits par les participants dans la limite du temps disponible, ces exercices pouvant être réinvestis par les participants de l'atelier dans le cadre de leur enseignement en classe de lycée ou de collège.
Les documents écrits ont été privilégiés, l'accès à Internet pouvant n'être que très sporadique dans les zones éloignées d'un centre urbain.

Les questions fusèrent de l'audience durant ces deux journées qui nous parurent à la fois si longues et si courtes. C'est grâce à la contribution financière de l'UAI, pour les voyages et séjours à Ouagadougou, qu'un tel atelier put être organisé ; les participants reçurent également chacun un Galiléoscope, qui fut monté lors de ces journées.

La majorité des documents utilisés sont ceux qui furent donnés par le CLEA ainsi que ceux développés par Rosa Ros.
Les intervenants furent : Jean-Pierre De Greve, Michèle Gerbaldi, Ed Guinan, Katrien Kolenberg et Rosa Ros, avec la participation d'étudiants de l'université de Ouagadougou.
Remerciements chaleureux de la part des participants pour les documents CLEA qui leur furent donnés et utilisés. ■