
Les exposciences

Jeanine Chappelet (Nice)

Certains d'entre vous ont peut-être déjà participé avec des élèves à une exposcience. J'en définirai le concept pour les autres.

C'est avant tout une exposition active où les acteurs sont des jeunes. C'est la mise en valeur de loisirs ou de travaux scolaires scientifiques menés par des jeunes, individuellement ou mieux en petites équipes. Cela tient en même temps d'une foire artisanale, d'une foire-exposition, d'une exposition d'innovations technologiques, d'un Jamborée et d'une joyeuse kermesse à laquelle participent jeunes, adultes responsables et public de tout âge.

Normalement, des jeunes devraient d'abord participer à des exposciences locales au cours desquelles des équipes seraient sélectionnées pour participer à des exposciences régionales puis à une exposcience nationale et, suprême honneur, à une exposcience internationale réunissant tous les deux ans près de mille jeunes originaires de tous les pays. Mais il manque parfois des étapes...

Chacune de ces manifestations demande une organisation de plus en plus complexe selon le niveau, surtout lorsqu'elles s'allongent dans le temps et qu'elles sont l'occasion d'un colloque pédagogique ou scientifique, d'une partie touristique (visite d'installations scientifiques ou historiques de la région), d'une partie festive, de rencontres entre animateurs, de projections de films, etc. C'est donc un collectif d'associations, de personnalités et de services publics, petit groupe au départ qui s'étoffe peu à peu, qui organise, recherche les fonds nécessaires... aidé par le C.I.R.A.S.T.I. pour les exposciences régionales en France, par le M.I.L.S.E.T. (Mouvement international des loisirs scientifiques et techniques) pour les exposciences internationales.

J'ai déjà accompagné ou envoyé des jeunes dans plusieurs de ces expositions internationales et j'ai mesuré l'impact de ces contacts entre des centaines de jeunes, la dynamique et les initiatives qu'elles engendraient, y compris le besoin d'apprendre les langues... A Québec, j'ai vu une jeune Chinoise de seize ans faire comprendre ses découvertes mathématiques à un Niçois de onze ans qui bredouillait à peine quelques mots d'anglais !

Mais je voudrais plus particulièrement parler des exposciences locales. Au départ, elles peuvent être modestes. Pourquoi ne pas profiter, par exemple, de la fête officielle de la science pour prendre l'initiative d'en organiser une, juste un samedi après-midi pour commencer. Des tables de classe vont délimiter des stands, des planches ou des panneaux électoraux serviront de support à des photos, à des graphiques, à des textes très limités (dix lignes au maximum) écrits en gros caractères. La seule exigence, ici, est que chaque stand soit conçu et réalisé par les jeunes eux-mêmes, ce qui n'empêche pas les conseils donnés par les professeurs d'art plastique pour l'esthétique de la présentation, les corrections des fautes de calcul par les professeurs de mathématiques ou même la correction des fautes d'orthographe. Tout doit être expliqué, depuis le choix du sujet, les détails de la réalisation ce que l'exposé scientifique oral devant les maquettes ou les expériences présentées doit compléter.

La mise en place de telles "*Fêtes de la science des jeunes*" ne demande pas un gros supplément de travail, l'important étant de motiver les jeunes, de les encourager à participer. A une équipe qui a fait un bon exposé sur les volcans, sur l'érosion ou sur tout autre thème, lui suggérer de confectionner une maquette pour présenter le sujet à la fête prévue. Toutes les disciplines peuvent être concernées? Cette année, nous avons eu une exposition de dessins sur la décomposition du mouvement dans les différentes étapes d'une partie de rugby et, à côté,

une présentation, après recherches faites en étude des langues, sur la vie et les travaux de Newton, de Galilée et des savants du dix-septième siècle.

L'astronomie tient une très grande place dans les projets choisis par les jeunes. Si l'on en croit les organisateurs des exposciences régionales, les jeunes proposent tellement de stands dans ce domaine qu'ils sont obligés de faire une sélection sévère et d'en éliminer plus de la moitié.

Dans une fête de la science locale, on peut laisser le choix complètement libre aux jeunes ou bien choisir l'astronomie comme thème central. Après avoir fait l'expérience d'une fête de l'astronomie, nous sommes revenus à l'acceptation de toutes les initiatives. Nous acceptons même plusieurs stands sur le même thème ; on les place dans des coins opposés de la cour et chaque équipe sort de la fête enrichie des trouvailles de l'autre. En 1993, nous avions 38 stands sur l'astronomie sur les 56 stands des collégiens.

Pour ouvrir la fête sur l'extérieur, parents, lycéens classiques ou techniques, collectionneurs passionnés sont invités quel que soit leur âge. Cette année, par exemple, un opticien montrait comment se servir d'un télescope ; une maman proposait un stand "*Etes-vous un NEZ ?*" (un des métiers les mieux payés sur la Côte d'Azur), il fallait deviner les noms des plantes enfermées dans 22 sachets odoriférants ; un lycéen de Terminale hôtelière fabriquait du beurre ; une collégienne organaisait des concours avec le "jeu fou des tortues" ou le "jeu de la Comète" qui est une sorte de jeu de l'Oie qui se joue par équipes de trois et les réponses aux questions posées dans les jeux pouvaient toutes se trouver dans les stands ou dans le coin "lecture" organisé par la documentaliste du Collège. Le foyer abritait les dessins, les "robots" et un spectacle de quelques textes de théâtre relatifs à la science avec pour tout décor "cette grande lunette à faire peur aux gens"!

A l'approche de la fête, les initiatives se multiplient, l'ardeur des participants va croissant. Les demandes les plus extraordinaires se formulent comme dans un poème de Prévert : "*Vous n'auriez pas un oeil à nous prêter ? Nous cherchons une fourmi. Auriez vous un poster de Jupiter ? Qui pourrait nous prêter un oscilloscope ?*"

Pendant la fête, ne manquez pas d'écouter les enseignants s'extasier devant les réalisations de leurs élèves. "*Je découvre les élèves sous un tout autre jour que dans la classe habituelle... Je suis étonné par Untel, je ne croyais pas ce gamin capable de faire ce qu'il a présenté à la fête... Formidable, le gamin des dinosaures.*" Il ne faut pas nier que la fête apporte un surcroît de travail et de disponibilité pour la petite équipe qui en a pris la direction mais ce fut une réussite et tous les participants ont envie de recommencer l'année suivante.

Je terminerai en rappelant le visage ébloui de fierté d'une fillette timide dont les yeux pétillent de joie malgré la fatigue. Elle nous dit : "*Au début, j'avais peur, je n'arrivais pas à avaler ma salive, les gens passaient devant mon stand et allaient plus loin, je voulais partir et abandonner mais peu à peu il y avait beaucoup de personnes qui me posaient des questions et je n'arrêtais pas de parler. Qu'est-ce que j'ai soif !*" Merveilleux coup de gomme sur la fatigue des organisateurs.

L'expérience nous a d'ailleurs montré que si la fête s'institutionnalise, elle croît en quantité de participants et aussi en qualité des présentations, surtout si, à la clef, il y a une sélection pour la prochaine exposcience régionale et un compte rendu dans le journal local.

Un conseil pour finir : avant de vous lancer, vous pouvez contacter le collectif régional des exposciences. Il y en a dans toutes les régions, demandez l'adresse qui vous concerne auprès de

C.I.R.A.S.T.I.
Cité des Sciences et de l'Industrie
75930 PARIS CEDEX 19
tél 40 05 79 14 télécopie 40 05 79 21