

PETITE HISTOIRE D'UN GRAND PROJET

ou comment, avec de petits moyens et une grande équipe, le Collège George SAND s'est doté d'un planétarium moyen de 35 places...

35 places, 6 mètres de diamètre : une taille avant tout pédagogique ! conçu pour une classe, il permet de visualiser le ciel sous toutes les latitudes et à n'importe quelle époque de l'année (800 étoiles, les 5 planètes visibles, Soleil et Lune, le minimum nécessaire pour une infinité de séances). Un circuit vidéo permet de diffuser des images au cours des séances.

Un outil pédagogique...

C'est dans cet esprit avant tout que cet outil a été pensé : plusieurs salles complètent les possibilités du planétarium (n'oublions pas que cet outil reproduit le ciel "moyenâgeux" en présentant la "sphère des fixes" sans pouvoir donner une idée copernicienne ou einsteinienne de l'Univers!). En complément, une salle d'expérimentations (planétaires, cartes du ciel synoptiques, pendule de Foucault...) et une salle d'informatique permettent aux jeunes de consolider leurs connaissances et, surtout, de pousser leur réflexion afin d'engager une discussion avec l'animateur.

Une palette variée...

Ainsi de nombreuses séquences sont possibles " à la demande": le ciel ce soir, les planètes, le Soleil, les phases de la Lune, les galaxies...Chacune de ces séquences, adaptée au public homogène d'une classe, visualise les objets célestes, propose une matérialisation en salle d'expérimentations, dégage des questions essentielles et incite les jeunes élèves à donner leur représentation de l'Univers.

Une longue gestation...

C'est l'aboutissement d'une réflexion mettant un terme à 4 années de construction : une idée de plafond " céleste" dans une salle de Sciences amorcée par le club "Ciel & Espace" a permis de déposer un projet ambitieux : un **Planétarium** dans un Collège...Le plan "imaginatique" proposé par le Conseil général de la Vienne, avait retenu cette idée : le financement permettait l'infrastructure en parpaings (réalisation S.E.S du Collège) et l'édification de la coupole (faite par le L.E.P Réaumur de Poitiers). Une deuxième tranche de financement à laquelle se joindra le Ministère de la Recherche et de la Technologie et la Ville de Châtellerauld permettra l'achèvement du projet : le mobilier (S.E.S), peinture et agencement (des agents), et, le planétaire (seule réalisation hors éducation nationale, 50% du coût du projet).

Des innovations technologiques...

Une coupole en tôle d'acier perforée et galbée identique aux structures des grands Planétarium (La Villette, Poitiers...). Les fauteuils de la rangée périphérique disposent de sièges relevables et d'appuie-têtes. Ceux-ci sont d'une très grande simplicité, d'une excellente robustesse : réalisé à partir de panneaux de contreplaqués recouvert de mousse et tissu ignifugés, il ont été facilement réalisables par les adolescents de la Section spécialisée. La rangée centrale et le pupitre de commande du planétaire a été dessiné et réalisé par des agents d'entretien. Dernière idée originale : le circuit vidéo et sonorisation comporte des téléviseurs situés à l'extérieur de la coupole : l'image est vue à travers le tamis de la coupole. (L'ANVAR avait suivi notre projet et elle a participé financièrement).

50 % du projet à finir : l'animation...

L'inauguration a eu lieu le 26 juin 1992 en présence de M. le Ministre et Président du Conseil général de la Vienne, Mme le Premier Ministre et maire de Châtellerauld, M. le Recteur, M. l'Inspecteur d'Académie...A la rentrée scolaire de septembre, un jeune militaire du contingent est nommé pour assurer l'animation : c'est un physicien de formation. En quelques semaines, il a acquis les techniques de manipulation du planétaire et un minimum de connaissances en astronomie permettant d'assurer toutes les séances de base. Ajoutons que ses qualités en animation lui permettent déjà de drainer les élèves du club 2 séances par semaine.

Un projet tourné vers le futur...

L'espace Astronomie attend maintenant les classes de la maternelle au Lycée ; préfigurant l'entrée dans le XXI^{ème} siècle, cet espace offre deux garanties : maintenir l'intérêt des jeunes pour le Cosmos et offrir une transdisciplinarité avec les Sciences de la Terre et de l'Univers inscrites dans les programmes scolaires. Tout cela conçu dans un esprit didactique montrant la Science en action.

