

COURRIER DES LECTEURS

Le prix scientifique de la Fondation de France pour 1983 a été décerné à notre ami André Brahic, ce qui nous a fait grand plaisir et nous l'en félicitons très chaleureusement. Nous étions quelques membres du CLEA présents lors de la remise du prix, le 22 février 1984 par le professeur Jean Bernard, Président de l'Académie des Sciences. Nous avons beaucoup apprécié le discours du récipiendaire. Figurez-vous que celui-ci était ému puisque, contrairement à son habitude, il commença par bredouiller quelque peu. Mais rapidement, le naturel reprit le dessus. Tant pour parler des anneaux de Saturne, de la genèse des planètes ou de l'enseignement de l'astronomie, André retrouva la verve avec laquelle il parle toujours des sujets qui le passionnent.

Donnez-nous votre avis

=====
Des lecteurs nous ont écrit pour exprimer le souhait que des "tirés à part" de certains articles des Cahiers Clairaut soient disponibles. Ils pensent que ces documents pourraient être utilisés par leurs élèves pour préparer des exposés, pour enrichir leurs connaissances ou pour toutes autres activités de club ou pour des réalisations de PAE.

Exemples d'articles qui pourraient ainsi être repris : Jupiter et ses satellites (CC7 et 8), Saturne 1980 (CC11), Repères galiléens et étoiles fixes (CC14), vers l'Est ou vers l'Ouest (CC17), genèse des lois de Kepler (CC10, 11, 12), la fabrication d'une lunette astronomique simple (CC15), l'héliolabe (CC18), etc.

Avant de lancer une telle fabrication, le comité de rédaction souhaiterait connaître un peu quels seraient les sujets à retenir en priorité et quels pourraient être les tirages demandés.

Sans engagement de votre part, veuillez nous dire quels sujets vous intéresseraient (l'échantillonnage précédent n'est en rien limitatif) et combien d'exemplaires de chaque sujet vous seraient utiles. Ecrivez sans tarder à G. Walusinski, 26 Bérengère, 92210 St-Cloud.

Les marées à Limoges De Liliane Sarrazin, EN de Limoges, la lettre suivante qui requiert écho et réponse :

"Jusqu'à présent, dans mes cours, j'exposais le phénomène des deux marées hautes par jour jusqu'au jour où mon mari m'affirma qu'il n'y a qu'une marée haute par jour à Singapour. Nous nous documentons et trouvons quelques précisions dans le Grand Atlas de la Mer (Encyclopaedia Universalis). Quelle complexité ! Mon cours s'écroule.

Je lis qu'en certains points de la mer, la marée est nulle, qu'il y a trois ou quatre types de marées :

- diurne (une pleine mer avec cycle de 24 heures, ex Singapour);
- semi diurne (ex côte Atlantique);
- mixte (combinaison des deux types précédents).

"Ainsi à Tahiti, l'effet solaire étant prépondérant sur l'effet lunaire, les marées se produisent chaque jour à la même heure".

Je suppose que le phénomène des marées fait intervenir beaucoup de composantes fort complexes. Quelqu'un pourrait-il m'apporter quelques précisions ? Merci."

Un problème proposé par J-P.Rosenstiehl (Lycée Montesquieu, Le Mans)

Quelques vers d'un poème de Ronsard :

"Il était minuit et l'OURSE
De son char tournait la course
Entre les mains du BOUVIER
Quand le somme vint lier
D'une chaîne sommeillère
Mes yeux clos sous la paupière."

Question : quelle est la date du jour de l'année 1984 correspondant à ce que raconte ce poème. On admettra que le BOUVIER est visible à partir de l'instant du lever d'ARCTURUS et que le poème a été écrit à Paris.

Paris : $\lambda = -9^m 21s$ $\varphi = 48^{\circ}50'11''$
Arcturus 1984: $\alpha = 14^h 14^m 56s$ $\delta = 19^{\circ} 15' 55''$

Le marabout du CLEA Invité par le Club d'astronomie de l'Université du Maine pour parler de l'astronomie au XVII^{ème} siècle, le secrétaire du CLEA n'a pas été peu fier de lire l'annonce de sa conférence dans un journal local et gratuit (Hebdo Le Mans du 19840308) et dans une superbe compagnie. A la page 4 de ce journal, une colonne d'informations (?) "Les astres... si vous y croyez" et cinq annonces dont celle de la conférence d'astronomie, celle d'une voyante-conseil, de deux grands marabouts et d'un radiesthésiste-voyant-medium-hypnotiseur. Le secrétaire du CLEA a été aussitôt nommé aspirant marabout par nos amis du club...

FAITES VOTRE SYSTEME SOLAIRE VOUS-MEMES, DANS LA COUR DE L'ECOLE

Un enfant est le Soleil, 6 autres sont les planètes les plus proches; disposez-vous aux distances suivantes:

		distance réelle
Mercure	48 cm	57,90 millions de km
Vénus	88 cm	108,2
Terre	1,2 m	149,6
Mars	1,76 m	227,99
Jupiter	6,4 m	778,37
Saturne	11,0 m	1427,60

Uranus, Neptune et Pluton seraient à 24m, 40m et 48m, donc trop loin pour entrer dans le jeu.

Les enfants tournent autour du Soleil à des vitesses différentes.

Faut-il tourner dans le même sens?

Quelle est la planète qui termine son tour la première ?

(Ce texte est extrait de la "Feuille n°1: LA RONDE DES PLANETES", distribuée aux classes primaires qui visitent le planetarium de Strasbourg. Elle nous a été aimablement communiquée par Agnès Acker)