

Chronique du CLEA

1. Stages académiques

Dresser un tableau aussi complet que possible des stages sur l'enseignement de l'astronomie organisés dans le cadre des Missions Académiques de Formation (MAF) serait fort utile pour tous nos lecteurs. C'est malheureusement difficile tant les situations sont variées d'une académie à une autre : académies où il y a des astronomes préoccupés par l'enseignement élémentaire de leur science, académies sans astronomes mais où beaucoup d'enseignants sont intéressés par l'astronomie, académies où l'on semble ignorer l'intérêt de l'astronomie. Le CLEA est bien placé pour centraliser cette information et aussi pour faciliter les liaisons entre astronomes et enseignants comme son nom le dit bien.

Il faudrait aussi distinguer ce qui a pu être réalisé dès cette première année des MAF (1982-83) et ce qui est effectivement projet pour l'année scolaire suivante. Citons avec joie les académies où, dès cette année, il y a eu des animations astronomiques : Aix-Marseille, Besançon, Bordeaux, Caen, Lyon, Montpellier, Orléans, Nantes, Reims, Strasbourg, Versailles (le stage d'Orsay). Si nous en oublions, écrivez-le nous.

Nous comptons aussi sur tous les adhérents du CLEA pour nous informer avec précision sur les projets en cours.

2. L'école d'été de Grasse (26 août-5 septembre 1983)

Il a fallu refuser plus de 80 candidatures tout en acceptant cent inscriptions ce qui est la limite des possibilités d'accueil et de bon fonctionnement de l'école elle-même.

Malheureusement, pas de prise en charge nationale des frais de déplacement et de séjour pour les participants, contrairement à ce qui nous avait été promis. Les participants sont donc invités à négocier avec la MAF de leur académie pour obtenir au moins un "ordre de mission".

3. Evaluation du "Starlab"

La mission du Musée de La Villette a confié au CLEA une mission d'évaluation du "Starlab", un stellarium portatif dans une structure gonflable, de fabrication américaine. Cela a permis une animation astronomique importante à Orsay, Meudon, Saint-Germain en Laye, Toulouse, Le Mans, Aix en Othe, Reims et Charleville. Nous aurons l'occasion d'en reparler dans les Cahiers.

4. Adhésions et abonnements

Au 30 avril, le CLEA comptait 430 adhérents. Au bout de trois mois de recrutement effectif, c'est un début ; nous devrions être mille à la rentrée d'automne.

Pour les Cahiers, il y avait 939 abonnés en fin d'abonnement avec le n°20. Il faut donc penser aux renouvellements et à la prospection de nouveaux abonnés. Des Collègues ont pris d'heureuses initiatives :

- grâce à J.-M. Prime, instituteur à Chérancé, la Fédération des Oeuvres laïques de la Mayenne distribue le tract du CLEA dans toutes les écoles primaires du département ;

- grâce à J-P. Rosenstiehl, M. Gautier, IPR de physique de l'académie de Nantes diffuse le dit tract dans les lycées de cette région.
- grâce à l'astronome De La Noë, le CDDP de Bordeaux reproduit le tract du CLEA dans son bulletin de mai.
- l'APISP offre à cinq de ses adhérents inscrits au stage qu'elle organise cet été à Chambéry un abonnement aux Cahiers.

Nos amicales félicitations aux auteurs de ces initiatives. Cela montre bien que tous les lecteurs des Cahiers peuvent aider au développement de la revue, soit en nous adressant la relation d'exercices ou d'expériences faits en classe ou en club, soit en nous demandant des tracts à diffuser, soit encore en nous donnant noms et adresses de personnes à qui nous enverrons un numéro spécimen des Cahiers avec bulletin d'abonnement.

---

Mais pourquoi donc se poser le problème cosmologique ?

+//+//+//+//+//+//+//+//+//+//+//+//+//+//+//+//+//+//+//+//+//+//

"L'homme ne peut s'imaginer que par rapport au temps et à l'espace : la paléontologie et la cosmologie sont beaucoup plus que des sciences, ce sont les aliments d'une prise de conscience et le relais de la mythologie. Ce que l'homme des siècles passés demandait à la magie et au mythe, celui du siècle présent le réclame à la physique, aux espaces sidéraux et aux sciences de la Terre."

André Leroi-Gourhan

(Mécanique vivante, éd Fayard 1983)

"Le problème de l'origine du Monde a de tout temps préoccupé tous les hommes qui réfléchissent ; il est impossible de contempler le spectacle de l'Univers étoilé sans se demander comment il s'est formé ; nous devrions peut-être attendre pour chercher une solution que nous en ayons patiemment rassemblé les éléments, et que nous ayons acquis par là quelque espoir sérieux de la trouver ; mais si nous étions si raisonnables, si nous étions curieux sans impatience, il est probable que nous n'aurions jamais créé la science et que nous serions toujours contents de vivre notre petite vie."

Henri Poincaré

(préface aux "Leçons sur les hypothèses cosmogoniques" éd Hermann, 1911)

"ASTRONOMIE - Belle science. N'est utile que pour la marine. A ce propos, rire de l'astrologie."

Gustave Flaubert

(Dictionnaire des idées reçues)