

UNE EXPERIENCE D'ASTROLOGIE

Les jeunes du club d'astronomie que j'anime au CES m'ont demandé un jour de réserver une de nos réunions pour "discuter" d'astrologie.

Dénigrer l'astrologie auprès des jeunes ne me paraît pas suffisant. C'est d'ailleurs vouloir imposer sa propre pensée ; est-ce bien l'attitude d'un éducateur ?

Mon problème était donc de créer une situation qui permette à chaque enfant de réfléchir et de prendre librement parti. Je craignais surtout, comme il arrive souvent dans ce genre de discussion, que les plus fragiles ne se laissent ébranler par les arguments passionnés des fervents d'astrologie. Voici donc l'expérience que j'ai vécue avec trente neuf élèves de 10 à 15 ans.

Vous voulez parler d'astrologie ? D'accord. Alors découpez cette semaine tous les horoscopes que vous trouverez dans les journaux, revues et apportez les la semaine prochaine. Notez également tous les événements qui vous arriveront.

A la réunion suivante, j'ai organisé la réunion en trois étapes.

1ère étape : Un des enfants a lu un horoscope qu'il avait apporté sans indiquer le signe qui s'y rapportait. Puis nous avons fait un bilan de ceux qui pensaient honnêtement que les événements prédits correspondaient à ceux qui leur étaient arrivés. Parmi ceux qui étaient concernés nous avons noté combien de fois il y avait concordance entre le signe indiqué par l'horoscope et ceux des enfants. Nous avons recommencé trois fois la même expérience et calculé les pourcentages. Constat sans commentaire !

2ème étape : Nous avons choisi un signe au hasard (le mien !) et chacun à son tour, les élèves ont lu les prédictions des différentes revues apportées. J'avais demandé au départ de ne faire aucun commentaire jusqu'à la fin de la lecture. Mais les francs éclats de rire spontanés et collectifs qui saluaient les contradictions me rassuraient quant aux conclusions que les jeunes tiraient de l'expérience.

3ème étape : J'ai demandé aux enfants de former douze petits groupes

