



| | Mercredi 20 | Jeudi 21 | Vendredi 22 | Dimanche 24 | Lundi 25 |
|---|--|---|--|--|--|
| Ateliers 1 14h-16h | Mesures de triangulation <i>(déplacé au samedi 21)</i> Comète : mesures et calcul de la trajectoire Coordonnées et repérages Acquisition de spectres | Taches solaires Traitement photos avec logiciels <i>(i)</i> Le ciel en maquettes <i>(c)</i> <i>(é)</i> Ecriture de scripts pour Stellarium <i>(i)</i> | Détection des planètes extrasolaires Construction d'un parapluie constellations <i>(c)</i> Course du Soleil <i>(é)</i> Les mots du Ciel | Comptage de cratères et datation de surface Astrolabes et nocturlabes Construction d'un théodolite <i>(c)</i> Planétarium n°1 <i>(é)</i> | Exploitation de spectres <i>(i)</i> Origine de la vie : les spectaculaires progrès actuels Temps sidéral et théodolite Fabrication globe céleste <i>(c)</i> |
| Ateliers 2 16h30-18h30 | Constellations : découverte et mythologie (HS 11) Petits corps et gravitation Rappels d'optique : lunettes et télescopes Cartes célestes tournantes | Exploitation de photos à grand champ Construction d'un spectroscopie <i>(c)</i> Trajectoire d'Apophis et utilisation de Geogebra <i>(i)</i> Du géocentrisme à l'héliocentrisme | Observatoire de l'Association Copernic à Haute-Correo | Fenêtre de tir d'une sonde spatiale Equation du temps Etude de la monture équatoriale Planétarium n°2 <i>(é)</i> Lune et zététique | <i>Temps réservé à la mise en commun, à la préparation et au partage des documents de synthèse</i> |

* Les ateliers dont le titre est suivi de l'indication :

(é) présentent des notions abordées dans les programmes de l'école primaire mais sont ouverts à tous publics

(c) proposent l'élaboration de maquettes ou d'instruments, en carton ou en bois, pouvant être immédiatement utilisés dans l'atelier et emportés par les stagiaires

(i) nécessitent l'utilisation d'un ordinateur personnel

* Les séances de planétarium animées par Yves Lhoumeau seront prolongées, en soirée, par une discussion avec l'animateur autour des ressources et de l'utilisation pédagogique de cet outil